



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۳

نام درس		مقطع / رشته
فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی		کارشناسی/فیزیوتراپی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۲۹/بیماریهای روماتیسمی و پوستی کد ۱۶		سه شنبه هر هفته ساعت ۱۵-۱۳/دانشکده علوم توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری *	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت	-
شرح دوره		
آموزش این درس برای فیزیوتراپی افراد مبتلا به بیماریهای مختلف روماتیسمی و پوستی ضروری است.		
هدف کلی		
آشنایی با روش های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماریهای روماتیسمی و پوستی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:</p> <ol style="list-style-type: none"> دانشجو باید بتواند انواع بیماریهای روماتیسمی و پوستی را گروه بندی کند دانشجو باید بتواند روش های متنوع ارزیابی و درمانی را در بیماریهای روماتیسمی و پوستی فهرست کند دانشجو باید بتواند اصول محافظت از مفصل در بیماریهای روماتیسمی را شرح دهد دانشجو باید بتواند انواع روش های فیزیوتراپی در انواع بیماریهای روماتیسمی و پوستی را تفکیک کند دانشجو باید بتواند کاربرد اسپلینت و وسایل کمکی در بیماریهای روماتیسمی را کشف کند <p>حیطه روانی-حرکتی: -</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <ol style="list-style-type: none"> دانشجو باید در زمان های تعیین شده، جهت برطرف شدن ابهام در مورد موضوع درس و همچنین یادگیری بیشتر، سوال بپرسد دانشجو باید به سوالات استاد در مورد موضوع درس پاسخ دهد و در صورت نیاز بحث کند دانشجو باید بتواند از نگرشی که در مورد ارزیابی یا درمان بیماریهای روماتیسمی بدست می آورد طرفداری کند و آگاهی پیشین و اخیر خود را تعدیل کند دانشجو باید بتواند در مورد انواع روش های ارزیابی و درمانی متنوعی که فرا می گیرد قضاوت کند 		
فهرست منابع		
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		



الف) کتب :

- منبع فارسی
اکبری م، خواجه ۱. فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی، موسسه پگاه، آخرین ویرایش
- منبع انگلیسی

Banwell B., Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingstone, last edition

ب) مقالات به روز: مقالات به روز در هر جلسه جستجو و استفاده خواهد شد

ج) محتوای الکترونیکی: -

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Downy P.A. Cash's text book of general medical and surgical conditions for physiotherapists, London: Faber and Faber. Last edition

گروه آموزشی متولی

فیزیوتراپی، دانشکده علوم توانبخشی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	F_panahi@sbmu.ac.ir	استادیار	فاطمه پناهی

وظایف و انتظارات از دانشجویان

۱	مطالعه مطالب جلسات قبل و مرور درس جلسه آینده
۲	مطالعه و جستجو در کتاب ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی سازی و عمق بخشیدن به اطلاعات دریافتی
۳	مشارکت در بحثهای گروهی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجویان، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضوری مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
--	---



* سایر ، نام ببرید: پوینتر لیزری، ریموت کنترل پاورپوینت

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۴۰	* ارزیابی پایان ترم
۴۰	* ارزیابی میان ترم
۱۰	* تکالیف
۵	* مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵	* حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	* تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	* کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	* جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	* سایر، نام ببرید: نقطه چین

تقویم درس

جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	معاینه و ارزیابی بیماریهای روماتیسمی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۲	تمرین درمانی در بیماریهای روماتیسمی و کاربرد اسپلینت و وسایل کمکی در بیماریهای روماتیسمی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۳	کاربرد مدالیتیهایی فیزیکی (عوامل حرارتی، الکتریکی و مکانیکی، درمانهای دستی) در بیماریهای	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۴	کشش ستون مهره ای و روشهای کاربرد آن در بیماریهای روماتیسمی و اصول محافظت از مفصل در بیماریهای روماتیسمی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۵	آرتریت روماتوئید و فیزیوتراپی آن	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۶	آرتریت روماتوئید جوانان و فیزیوتراپی آن	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۷	استئوآرتریت و فیزیوتراپی آن	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۸	اسپوندیلیت انکیلوزان و فیزیوتراپی آن	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۹	فیزیوتراپی در آرتریت های عفونی، هموفیلی، هماتوم و هماتروز	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۰	فیزیوتراپی در روماتیسم های غیرمفصلی: سندروم میوفاشیال و کاربرد سوزن خشک در درمان سندروم های میوفاشیال	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۱	فیزیوتراپی در روماتیسم های غیرمفصلی: فیبرومیالژی، فیبروزیت، التهاب فاشیا و سندروم درد ناحیه ای مرکب	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی



۱۲	فیزیوتراپی در لوپوس اریتماتوس و اسکرودرما	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۳	فیزیوتراپی پس از جراحی در بیماران مبتلا به بیماریهای روماتیسمی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۴	پوست و بیماریهای آن، نحوه ی معاینه ی بیماریهای پوستی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۵	روش های مختلف فیزیوتراپی بیماریهای پوستی (کاربرد مدالیتی های فیزیکی طبیعی و مصنوعی در درمان بیماران مبتلا به عوارض پوستی) مانند پسوریازیس، لیکن پلان، ویتیلیگو، آکنه، زخم های عفونی، فولیکولیت، آلورسی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۶	روشهای مختلف فیزیوتراپی بیماریهای پوستی (کاربرد مدالیتی های فیزیکی طبیعی و مصنوعی در درمان بیماران مبتلا به عوارض پوستی) مانند پسوریازیس، لیکن پلان، ویتیلیگو، آکنه، زخم های عفونی، فولیکولیت، آلورسی (تکمیل جلسه ی قبل)	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۷	Case Reports	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	